МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Бережных О.М.

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита Носова
Т.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование комплекса знаний об организационно-управленческих, аналитических и финансовых аспектах функционирования денежных, кредитных и банковских систем.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных принципов, методов и инструментов анализа денежных, кредитных и банковских систем, умеет анализировать и раскрывать природу экономических процессов;;
- Овладение навыками использования экономического анализа, планирования и прогнозирования для объяснения экономических процессов, происходящих в денежных, кредитных и банковских системах;;
- Приобретение умений собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию по денежно-кредитной сфере;;
- Преобретение навыков исследования финансовой отчетности для принятия обоснованных решений субъектами денежно-кредитной сферы..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн5 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

Уметь:

ОПК-3.1/Ум5 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

Владеть:

ОПК-3.1/Нв5 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн5 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

Уметь:

ОПК-3.2/Ум5 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

Владеть:

ОПК-3.2/Нв5 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.3/Зн4 Природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

Уметь:

ОПК-3.3/Ум3 Распознать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

Владеть:

ОПК-3.3/Нв3 Навыками анализа экономических процессов в денедно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.1/Зн3 Приемы и способы использования результатов исследования в денежно-кредитной сфере

Уметь:

ОПК-4.1/Ум3 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.1/Нв3 Навыками использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.2/Зн3 Знает приемы и способы сбора, обработки, обобщения и анализа информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

Уметь:

ОПК-4.2/Ум3 Использовать приемы и способы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

Владеть:

ОПК-4.2/Нв3 Приемами обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.3/Зн3 Приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

Уметь:

ОПК-4.3/Ум3 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.3/Нв3 Навыками использования результатов исследования с денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	67	3	32	32	41	Экзамен (36)
Всего	144	4	67	3	32	32	41	36

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Деньги	**34**		**10**	**10**	**14**	ОПК-3.1
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	8		2	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.2. Денежные системы.	6		2	2	2	
Тема 1.3. Денежный оборот, его содержание и структура	8		2	2	4	
Тема 1.4. Денежная масса и ее структура.	6		2	2	2	
Тема 1.5. Инфляция.	6		2	2	2	
Раздел 2. Кредит, банки	**71**		**22**	**22**	**27**	ОПК-4.1
Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита.	8		2	2	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.2. Ссудный процент.	7		2	2	3	
Тема 2.3. Кредитная и банковская системы.	12		4	4	4	
Тема 2.4. Центральные банки.	12		4	4	4	
Тема 2.5. Операции коммерческих банков.	12		4	4	4	
Тема 2.6. Кредитные операции коммерческих банков	8		2	2	4	
Тема 2.7. Посреднические операции коммерческих банков	6		2	2	2	
Тема 2.8. Специализированные банковские и небанковские финансово-кредитные институты	6		2	2	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого	**108**	**3**	**32**	**32**	**41**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы		иторная контактная работа	нные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты ия, соотнесенные с атами освоения ммы

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результат програм
Раздел 1. Деньги	**46**		**4**	**6**	**36**	ОПК-3.1
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	10		2		8	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.2. Денежные системы.	8			2	6	
Тема 1.3. Денежный оборот, его содержание и структура	8				8	
Тема 1.4. Денежная масса и ее структура.	10			2	8	
Тема 1.5. Инфляция.	10		2	2	6	
Раздел 2. Кредит, банки	**68**		**8**	**10**	**50**	ОПК-4.1
Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита.	8		2		6	ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.2. Ссудный процент.	12		2	2	8	
Тема 2.3. Кредитная и банковская системы.	10		2		8	
Тема 2.4. Центральные банки.	10			2	8	
Тема 2.5. Операции коммерческих банков.	10		2	2	6	
Тема 2.6. Кредитные операции коммерческих банков	10			2	8	
Тема 2.7. Посреднические операции коммерческих банков	8			2	6	
Тема 2.8. Специализированные банковские и небанковские финансово-кредитные институты						
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого	**117**	**3**	**12**	**16**	**86**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Деньги
(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Сущность и функции денег.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Происхождение денег. Эволюция форм и видов денег. Деньги как экономическая категория. Функции денег. Теории денег.

Тема 1.2. Денежные системы.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Понятие денежной системы, ее элементов. Типы денежных систем. Денежная система РФ.

Тема 1.3. Денежный оборот, его содержание и структура
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)
Понятие денежного оборота и его законы. Платежный оборот. Безналичный денежный оборот и его организация. Формы и виды безналичных расчетов. Налично-денежный оборот и его организация.

Тема 1.4. Денежная масса и ее структура.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Денежная масса и ее структура. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Понятие выпуска и эмиссии денег. Налично–денежная эмиссия. Трансмиссионный механизм и его каналы. Факторы, определяющие скорость обращения денег.

Тема 1.5. Инфляция.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Сущность и причины инфляции. Виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы преодоления инфляции. 5. Денежные реформы.

Раздел 2. Кредит, банки
(Очная: Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Сущность, принципы и функции кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в экономике.

Тема 2.2. Ссудный процент.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Сущность ссудного процента, его функции и формы. Экономические основы и механизм формирования уровня ссудного процента. Особенности ссудного процента в современной России.

Тема 2.3. Кредитная и банковская системы.
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Понятие и элементы банковской системы, их характеристика. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Организационные основы построения аппарата управления коммерческого банка. Обеспечение устойчивого развития коммерческого банка.

Тема 2.4. Центральные банки.
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Роль центральных банков в банковской системе государства. Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками, инструменты регулирования. Особенности деятельности Банка России.

Тема 2.5. Операции коммерческих банков.
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Пассивные операции коммерческих банков. 1.1.Общая характеристика ресурсной база, понятие и структура. 1.2.Собственный капитал банка, его функции. 1.3. Привлеченные ресурсы банка, понятие и характеристика. 2.Активные операции коммерческих банков. 2.1.Понятие активных операций и банковских активов. 2.2.Состав и структура банковских активов. 2.3.Качество активов банка.

Тема 2.6. Кредитные операции коммерческих банков
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Понятие кредитной политики банка и характеристика ее основных элементов. Виды и формы банковских кредитов. Организация процесса кредитования в коммерческих банках. Методика оценки кредитоспособности заемщика. Залог и залоговый механизм.

Тема 2.7. Посреднические операции коммерческих банков
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Лизинговые операции. Факторинговые сделки. Трастовые операции. Прочие услуги.

Тема 2.8. Специализированные банковские и небанковские финансово-кредитные институты
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Понятие, виды и функции специализированных финансово-кредитных институтов. Характеристика небанковских финансово-кредитных институтов. Характеристика специализированных финансово-кредитных организаций.

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Деньги

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между формой стоимости и ее характеристикой

Простая, или случайная, форма стоимости_1 - Обмен носил беспорядочный характер. Один товар выражал свою ценность в другом противостоящем ему товаре_1

Полная, или развернутая, форма стоимости_2 - Вызвана первым крупным разеделеним труда. Товар, находящийся в относительной форме стоимости, противостоит множеству товаров-эквивалентов_2
Всеобщая форма стоимости_3 - Появилась, когда из множества товаров-эквивалентов выделился один товар, играющий на местном рынке роль эквивалента
Денежная форма стоимости_4 - С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента_4

2. Установите соответствие между теоретическим подходом к происхождению денег и их сущностью.

Рационалистический подход_1 - Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег_1
Эволюционный подход_2 - Происхождение денег объясняется объективными причинами_2
Маржинальный подход_3 - Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности_3

3. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.

Определите агрегат М2 и скорость обращения денег.
Исходная информация:
Количество денег в обращении – 9, 7 млрд руб.
Количество денег в кассах банков – 0, 8 млрд руб.
Депозиты до востребования – 877 млн руб.
Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.
Срочные депозиты – 1, 2 млрд руб.
ВВП – 4545 млрд руб.

4. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.

Определить М2 и коэффициент монетизации.
Исходная информация:
Количество денег в обращении – 7, 7 млрд руб.
Количество денег в кассах банков – 2, 8 млрд руб.
Депозиты до востребования – 865 млрд руб.
Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.
Срочные депозиты – 1, 2 млрд руб.
Срочные валютные депозиты – 1, 0 млрд руб.
ВВП -4545 млрд руб.

5. Как коммерческие банки создают деньги?

А. При погашении ссуд
Б. При выдаче ссуд
В. При возврате кредита с процентами
Г. С помощью центрального банка

6. Установите соответствие между элементами кредита и ихсодержанием

Фундаментальный блок_1 - Сущность, функции, формы и виды денег_1
Функциональный болк_2 - Эмиссионный механизм, порядок проведения расчетов_2
Инфраструктурный блок_3 - Нормативно-правовая и информационно-аналитическая база

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Как изменились цены за два года, если в первом году инфляция составила 18%, а во втором - дефляция была равна 4%?

Раздел 2. Кредит, банки

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между функциями кредита и их содержанием.

Перераспределительная функция_1 - Временно свободная стоимость передается заемщику, возвращается владельцу в порядке межтерриториальных, внутриотраслевых связей_1
Функция замещения денег кредитными операциями_2 - Перечисление денег со счета на счет за товары и услуги, зачет взаимной задолженности_2

Контрольная функция_3 - Стимулирование экономии ресурсов, мониторинг деятельности заемщика_3

2. Установите соответствие между законами кредита и их содержанием

Закон возвратности кредита_1 - Возвращение ссуженной стоимости к кредитору_1
Закон сохранения кредита_2 - Сретсва не теряют потребительских свойст и стоимости_2
Закон временного характера кредита_ 3 - Зависимость продолжительности функционирования кредита от направления вложения, времени высвобождения ресурсов_3

3. Установите соответствие между видами инфляции и темпами роста цен

Рост цен 1-3% в год_1 - мягкая (ползучая)_1
2. Рост цен до 10% в год_2 - умеренная_2
3. Рост цен 11-100% в год_3 - галопирующая_3
4. Рост цен свыше 100% в год_4 - гиперинфляция_4

4. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.

Определите, как изменились цены за 2 года.
Исходная информация:
Инфляция в первом году – 8%
Дефляция во втором году – 2%

5. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.

Определите, как изменилась реальная заработная плата?
Исходная информация:
Инфляция за год составила 5%
Номинально заработная плата выросла на 10%

6. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб.

Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1, 05?

7. Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков

А. размер процентной ставки
Б. диапазон сроков кредита
В. требования к залогу
Г. процедура оформления кредита

8. Банк предварительно оценивает кредитоспособность заемщиков, отбирает наиболее надежных, с ними заключает кредитный договор - это реализация принципа кредита:

А. платности
Б. возвратности
В. целевого характера
Г. дифференцированности

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Происхождение денег

2. Эволюция форм и видов денег.

3. Деньги как экономическая категория.

4. Функции денег.

5. Теории денег.

6. Понятие денежной системы, ее элементов.

7. Типы денежных систем.

8. Денежная система РФ.

9. Понятие денежного оборота и его законы.

10. Платежный оборот.

11. Безналичный денежный оборот и его организация.

12. Формы и виды безналичных расчетов.

13. Налично-денежный оборот и его организация.

14. Денежная масса и ее структура.

15. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

16. Понятие выпуска и эмиссии денег. Налично–денежная эмиссия.

17. Трансмиссионный механизм и его каналы.

18. Факторы, определяющие скорость обращения денег.

19. Сущность и причины инфляции.

20. Виды и типы инфляции.

21. Социально-экономические последствия инфляции.

22. Методы преодоления инфляции.

23. Денежные реформы.

24. Сущность кредита. Принципы кредита.

25. Функции кредита.

26. Формы и виды кредита.

27. Роль кредита в экономике.

28. Сущность ссудного процента.

29. Функции ссудного процента.

30. Формы ссудного процента.

31. Экономические основы и механизм формирования уровня ссудного процента.

32. Особенности ссудного процента в современной России.

33. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем.

34. Понятие и элементы банковской системы, их характеристика.

35. Факторы, влияющие на развитие банковской системы.

36. Сущность и функции банков как элемента банковской системы.

37. Обеспечение устойчивого развития коммерческого банка. Роль банков как элемента банковской системы.

38. Организационные основы построения аппарата управления коммерческого банка.

39. Роль центральных банков в банковской системе государства.

40. Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками.

41. Инструменты регулирования экономики центральными банками.

42. Особенности деятельности Банка России.

43. Общая характеристика ресурсной база, понятие и структура.

44. Собственный капитал банка, его функции.

45. Привлеченные ресурсы банка, понятие и характеристика.

46. Понятие активных операций и банковских активов.

47. Состав и структура банковских активов.

48. Качество активов банка.

49. Понятие кредитной политики банка и характеристика ее основных элементов.

50. Виды и формы банковских кредитов.

51. Организация процесса кредитования в коммерческих банках.

52. Методика оценки кредитоспособности заемщика.

53. Залог и залоговый механизм.

54. Лизинговые операции.

55. Факторинговые сделки.

56. Трастовые операции.

57. Прочие услуги.

58. Понятие, виды и функции специализированных финансово-кредитных институтов.

59. Характеристика небанковских финансово-кредитных институтов.

60. Характеристика специализированных финансово-кредитных организаций.

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Вопросы/Задания:

1. Происхождение денег.

2. Функции денег.

3. Теории денег.

4. Понятие денежной системы, ее элементов.

5. Типы денежных систем.

6. Денежная система РФ.

7. Понятие денежного оборота и его законы.

8. Понятие денежного оборота. Деньги безналичного оборота

9. Эмиссия наличных денег, ее механизм. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

10. Трансмиссионный механизм и его каналы.

11. Денежный оборот, его содержание и структура.

12. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов

13. Налично-денежная эмиссия, роль ЦБ в эмиссии наличных денег

14. Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежных систем.

15. Исторические типы денежных систем.

16. Денежная система РФ. Эволюция денежной системы РФ, ее этапы.

17. Понятие денежной массы и денежной базы. Агрегаты денежной массы.

18. Вклады срочные и до востребования. Последствия преждевременного снятия средств со счета.

19. Агрегаты денежной массы. Управление денежными агрегатами.

20. Закон денежного обращения.

21. Сущность и причины инфляции.

22. Виды и типы инфляции.

23. Социально-экономические последствия инфляции. Методы антиинфляционной политики.

24. Необходимость кредита и предпосылки его возникновения.

25. Характеристика сущности кредита как экономической категории.

26. Структура кредита и этапы движения кредита.

27. Функции и законы кредита.

28. Формы и виды кредита.

29. Сущность ссудного процента.

30. Классификация форм ссудного процента.

31. Понятие кредитной системы и ее элементы.

32. Типы и функции кредитных систем.

33. Современная кредитная система РФ.

34. Понятие и элементы банковской системы.

35. Типы и функции банковских систем.

36. Современная банковская система РФ.

37. Формы организации и функции Центральных банков.

38. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка.

39. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования экономики Центрального банка.

40. Правовой статус Центрального банка РФ.

41. Функции и операции Центрального банка РФ.

42. Понятие и структура собственного капитала коммерческого банка. Привлеченные средства.

43. Основные операции коммерческого банка по формированию пассивов.

44. Состав и структура активов коммерческого банка.

45. Основные активные операции коммерческого банка.

46. Организация и порядок кредитования в коммерческих банках.

47. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.

48. Понятие, виды и функции специализированных финансово-кредитных институтов

49. Характеристика небанковских финансово-кредитных институтов и специализированных финансово-кредитных организаций.

50. Понятие платежного баланса. Валютная система и валютные отношения.

51. Валютный курс. Система международных расчетов.

52. Понятие, функции и роль международного кредита в развитии экономики стран.

53. Международные финансовые и кредитные институты.

54. Понятие мировых финансовых потоков и мировых рынков.

55. Ключевая ставка Центрального банка как основной инструмент денежно-кредитной политики.

56. Расширяющая и сдерживающая денежно-кредитная политика.

57. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБРФ.

58. Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» и их взаимосвязь с разработкой прогноза федерального бюджета.

59. Государственная политика на финансовом рынке

60. Базельские стандарты и их применение в России.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дмитриева,, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева,, Е. А. Ярошенко,. - Деньги, кредит, банки - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 208 c. - 978-5-4497-3764-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/143929.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Деньги, кредит, банки (в таблицах и схемах): учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 172 с. - 978-5-907550-58-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11732 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки: Учебник / А.А. Казимагомедов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 483 с. - 978-5-16-105679-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2002/2002609.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БОНДАРЕНКО С. В. Деньги, кредит, банки: метод. указания / БОНДАРЕНКО С. В., Носова Т. П., Симонянц Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 65 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12973 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Деньги, кредит, банки: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 97 с. - Текст: непосредственный.

3. Деньги, кредит, банки: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 160 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
2. https://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство
3. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
4. http://znanium.com/catalog/product/914121 - Банковское кредитование. учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 366 с.
5. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary
6. https://www.consultant.ru/

- КонсультантПлюс

7. http://rucont.ru/ - Национальный цифровой ресурс

8. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Деньги, кредит, банки"ведется в соответствии с календарным учебным планоми расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.